





№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции	
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.9	Основы биотехнологии	120	44	8			16	10	6										120	16	3				3	СК-8		
2.10	Модуль «Специальные дисциплины по выбору» <sup>2</sup>																											
2.10.1	Дисциплины по выбору (1 из 6) <sup>1</sup>																											
2.10.1.1	Экология растений																											
2.10.1.2	Паразитология																											
2.10.1.3	Минеральное питание растений																											
2.10.1.4	Физиология эндокринной системы	90	34		7		8	8											90	8	3				3	УК-5,6; СК-8		
2.10.1.5	Молекулярная фитопатология																											
2.10.1.6	Молекулярные основы эпигенетики																											
2.10.2	Дисциплины по выбору (1 из 2) <sup>1</sup>																											
2.10.2.1	Основы управления интеллектуальной собственностью	90	36		9		8	8														90	8	3	3	СК-9		
2.10.2.2	Основы предпринимательской деятельности																									УК-10		
2.11	Модуль «Методика преподавания биологии и химии»																											
2.11.1	Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы	108	64	7			14	10	4						58	10			50	4	3				3	СК-11		
2.11.2	Методика преподавания химии	108	44		7		10	6	4										108	10	3				3	СК-11		
2.11.3	История биологии	90	34		5		6	6							90	6	3								3	СК-12		
2.12	Модуль «Экология и ксенобиология»																									СК-13		
2.12.1	Экология и рациональное природопользование	108	50	7			14	10	4						58	10			50	4	3				3			
2.12.2	Ксенобиология	108	54	8			16	12	4										108	16	3				3			
2.13	Биофизика	108	54	8			16	12	4										108	16	3				3	СК-14		
2.14	Дисциплины специализации <sup>1,2</sup>	1080	480	8,9	6,7,7,8,8,8,9,9		108	44	64						108	12	3		648	64	18	324	32	9	30			
3	Факультативные дисциплины																											
3.1	Университетоведение	/8	/8				/2	/2				/8	/2															
4	Дополнительные виды обучения																											
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека	/102	/68		/8		/10	/10											/102	/10						БПК-13		
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/4		/6		/6			/54	/6													УК-3		
Количество часов учебных занятий		7410	3618				970	588	290	80	12	2078	316	45	1700	218	41	1754	236	54	1464	160	48	414	40	12	200	
Количество курсовых работ				2															1		1							
Количество экзаменов				32								8			7				8		8			1				
Количество зачетов				26/2								5			4/1				6		8/1			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Зоолого-ботаническая I	4	2	6	Экспериментальная	8	3	4	10	13	9		
Зоолого-ботаническая II	4	1	3	Педагогическая	9	3	6					
Ознакомительная по специализации	6	2	3	Преддипломная	9	3	9					

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8, 2.2.2, 2.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном и государственном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8, 2.10.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8, 2.10.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 2.1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4, 2.1.2.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.1.2
УК-10	Анализировать и оценивать социально-значимые процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3, 2.10.2.2
УК-11	Анализировать культурные события и факты, особенности развития культуры Беларуси, определять тенденции и закономерности формирования менталитета белорусского народа	2.1.1.1
УК-12	Вырабатывать управленческие решения в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации	2.1.2.1
УК-13	Анализировать влияние социальных трансформаций на мировоззрение современного человека, учитывать особенности изменения статуса человека в цивилизационной динамике и его места в обществе в условиях НТР	2.1.2.2
БПК-1	Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на латинском языке и одном из иностранных языков	1.2
БПК-2	Применять основные понятия, законы и теории неорганической и органической химии, физической, коллоидной и аналитической химии для решения практических задач в области биологии	1.3
БПК-3	Использовать знания особенностей строения и процессов жизнедеятельности, филогении основных таксономических групп водорослей, грибов, грибоподобных организмов, лишайников, высших растений, их роли в экосистемах при решении проблем ресурсосведения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины	1.4.1, 1.4.2
БПК-4	Применять знания морфофизиологической организации и многообразия различных систематических групп животных, их адаптивных возможностей по отношению к различным средам обитания и экологическим условиям, биоценотической роли в хозяйственной и природоохранной деятельности	1.4.3
БПК-5	Применять знания структуры, физико-химических свойств, путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, физиолого-биохимических процессов растительных и животных организмов, механизмов их регуляции для оценки физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека	1.5
БПК-6	Характеризовать основные группы микроорганизмов и вирусов, особенности их жизнедеятельности, взаимодействия с другими организмами, роль в природе и практической деятельности человека, строение и функции органов иммунной системы, процессы, обеспечивающие иммунитет к инфекционным болезням, с целью разработки мер их профилактики и терапии	1.6
БПК-7	Демонстрировать знание и понимание механизмов наследственности и изменчивости у про- и эукариотических организмов на основе классических генетических подходов и новейших достижений в области молекулярной биологии для решения задач генетической инженерии	1.7
БПК-8	Использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальными и прикладными аспектами специализации в области биологии, будущей профессиональной деятельности, каталогизировать накопленный массив информации	1.8
БПК-9	Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы	1.8
БПК-10	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов, компьютерные информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
СК-2	Характеризовать структурно-функциональную организацию клеток эукариот, закономерности их пролиферации и дифференцировки, классификацию основных тканей и структурно-анатомические особенности органов тела человека для оценки их физиологических функций	2.3
СК-3	Проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	2.4
СК-4	Применять навыки культивирования растительных и животных клеток, знания структурно-функциональной организации генов и геномов про- и эукариотических организмов для решения задач клеточной и геномной инженерии	2.5
СК-5	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся	2.6
СК-6	Использовать методы статистической обработки и анализа биологических данных, принципы построения математических моделей биологических систем, современные программные средства для обработки больших массивов биологической информации	2.7
СК-7	Определять движущие силы и закономерности эволюционной биологии, применять знания клеточных, молекулярных и генетических механизмов, обеспечивающих индивидуальное развитие животных организмов, методы филогенетического анализа для решения задач эволюционной эмбриологии	2.8
СК-8	Владеть принципами подбора биологических объектов для биотехнологических производств, методическими подходами к улучшению производственных и экономических характеристик и показателей продуцентов методами <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	2.9
СК-9	Анализировать и оценивать наиболее актуальные фундаментальные и прикладные проблемы биологии, в т.ч. в области выбранной специализации	2.10.1
СК-10	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.10.2.1
СК-11	Осуществлять преподавание биологических и химических дисциплин, организацию учебно-воспитательного процесса и социально-педагогическое взаимодействие с обучающимися в общеобразовательных учреждениях	2.11.1, 2.11.2
СК-12	Применять знания закономерностей развития биологических наук в различные исторические эпохи в научно-педагогической деятельности	2.11.3
СК-13	Применять знания структурной и функциональной организации популяций, экосистем, биосферы для обеспечения их стабильного функционирования, в т.ч. в условиях воздействия ксенобиотиков, и оптимизации природопользования	2.12
СК-14	Оценивать применимость законов термодинамики к биологическим системам, анализировать кинетику биологических процессов, закономерности молекулярной биофизики, биоэлектрических явлений и фотохимических процессов	2.13

<sup>1</sup> Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору, дисциплин специализации, факультативных дисциплин

<sup>2</sup> Примерный перечень дисциплин специализации приведен в Приложении 1

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по направлению специальности 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность), регистрационный № G 31-1-015/уч. от 25.05.2021 г.

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям  
Белорусского государственного университета

 О.Н.Здрок

31.05.2021

Декан биологического факультета

 В.В.Демидчик

27.05.2021


Заведующие выпускающими кафедрами

 В.Н.Тихомиров

 Н.П.Максимова

 А.Н.Евтушенков

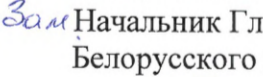
26.05.2021

 С.В.Буга

 И.И.Смолич

 А.Г.Чумак

**СОГЛАСОВАНО**

 Зам. Начальник Главного управления образовательной деятельности  
Белорусского государственного университета

 А.О.Харкевич

31.05.2021

Эксперт-нормоконтролер

 Е.В.Мельник

28.05.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета  
протокол № 5 от 31 мая 2021 г.

Примерный перечень дисциплин специализаций специальности 1-31 01 01 Биология (по направлениям)  
направление специальности 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)

1-31 01 01-02 01 Зоология	1-31 01 01-02 02 Ботаника	1-31 01 01-02 03 Физиология растений
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энтомология</li> <li>2. Зоогеография</li> <li>3. Экология популяций животных</li> <li>4. Животный мир Беларуси</li> <li>5. Генетические аспекты биотехнологии животных</li> <li>6. Ихтиология</li> <li>7. Аут- и синэкология</li> <li>8. Спецпрактикум</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в специальность</li> <li>2. Флора и растительность Беларуси</li> <li>3. Прикладная микология</li> <li>4. Биосистематика</li> <li>5. География растений</li> <li>6. Лекарственные растения</li> <li>7. Основы фитопатологии</li> <li>8. Спецпрактикум</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биохимия растений</li> <li>2. Устойчивые агротехнологии и фитодизайн</li> <li>3. Фотосинтез</li> <li>4. Основы биотехнологии растений</li> <li>5. Физиология растений в условиях стресса</li> <li>6. Протеомика растений</li> <li>7. Активные формы кислорода в жизни растений</li> <li>8. Спецпрактикум</li> </ol>
1-31 01 01-02 04 Физиология человека и животных	1-31 01 01-02 07 Генетика	1-31 01 01-02 25 Молекулярная биология
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология и методика физиологического эксперимента</li> <li>2. Физиология витальных центров ствола головного мозга</li> <li>3. Физиология межклеточной коммуникации</li> <li>4. Физиология сердечно-сосудистой системы</li> <li>5. Физиология автономной нервной системы</li> <li>6. Сравнительная физиология</li> <li>7. Основы клеточной физиологии</li> <li>8. Спецпрактикум</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология клетки</li> <li>2. Функциональная геномика</li> <li>3. Генетический анализ</li> <li>4. Молекулярная генетика</li> <li>5. Генетика онтогенеза</li> <li>6. Введение в генотерапию</li> <li>7. Генетика человека</li> <li>8. Спецпрактикум</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биополимеры клетки и методы их анализа</li> <li>2. Молекулярная биотехнология</li> <li>3. Регуляторные механизмы клетки</li> <li>4. Технологии молекулярной диагностики</li> <li>5. Молекулярные основы биологии развития</li> <li>6. Основные группы продуцентов в современной биотехнологии</li> <li>7. Молекулярные основы биосигнализации</li> <li>8. Спецпрактикум</li> </ol>