





№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель				6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 2 недели			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.13.6	Глобальная экология и устойчивое развитие	7		108	42	26	16																								3	СК-15			
2.13.7	Экологические проблемы Беларуси		8	108	48	28	20																					108	48	3	3	СК-15			
2.13.8	Спецпрактикум-1/ Спецпрактикум-2 <sup>2</sup>		5,6,7	318	180		180																								9	СК-16			
2.14	Факультативные дисциплины <sup>2</sup>																																		
2.14.1	Университетоведение			/8	/8	/8				/8	/8																								
2.14.2	Латинский язык		/1	/102	/34					/102	/34																								
2.14.3	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/70	/70																	/36	/36		/34	/34									
2.14.5	Основы предпринимательской деятельности		/6	/34	/34	/20																													
2.15	Дополнительные виды обучения																																		
2.15.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10				/72	/72			/68	/68			/72	/72			/68	/68			/36	/36		/34	/34				УК-10	
2.15.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/6												/54	/34														УК-11		
2.15.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/30																/102	/68											БПК-9	

Количество часов учебных занятий	7354	3622	1868	1142	494	118	1020	566	27	1032	552	27	1020	500	27	1024	468	28	996	506	27	1020	474	28	1134	508	33	108	48	3	200		
Количество часов учебных занятий в неделю							31			32			28			28			28			28			28			24					
Количество курсовых работ	2															1						1											
Количество экзаменов	32						4			5			5			4			4			5			5								
Количество зачетов	29/10						4/2			4/1			2/2			3/2			5/1			4/2			6			1					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен Защита дипломной работы	
Зоолого-ботаническая	2	4	6	Экспериментальная	6	3	5					
Синэкологическая	4	3	5	Педагогическая	8	4	6	8	6	9		
				Преддипломная	8	6	9					

## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8, 2.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.15.1
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.15.2
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
БПК-1	Использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов в области экологии и медицины, в том числе на иностранном языке	1.2
БПК-2	Применять теоретические основы общей и прикладной экологии, анализировать влияние окружающей среды на здоровье человека	1.3
БПК-3	Применять теоретические и методологические положения физики и высшей математики для решения прикладных задач в сфере экологии	1.4
БПК-4	Использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	1.5
БПК-5	Использовать теоретические основы общей и неорганической химии, методы качественного и количественного анализа веществ, анализировать экологические последствия химических загрязнений окружающей среды и трансформации химических загрязняющих веществ в окружающей среде	1.6
БПК-6	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся	1.7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-7	Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации	1.8
БПК-8	Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры, готовить научные статьи, сообщения, рефераты, доклады и материалы к презентациям	1.8
БПК-9	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.15.3
СК-1	Характеризовать структурно-функциональную организацию клеток эукариот, закономерности их пролиферации и дифференцировки, основные ткани и структурно-анатомические особенности органов тела человека для оценки их физиологических функций	2.2
СК-2	Применять знания закономерностей развития экологии в различные исторические эпохи в научно-педагогической деятельности	2.3
СК-3	Применять основные понятия, законы и теории органической химии, знания структуры, физико-химических свойств, путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов	2.4
СК-4	Проводить оценку физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека	2.5
СК-5	Владеть принципами управления и использования природных ресурсов в целях устойчивого развития, осуществлять взаимодействие с общественными экологическими организациями	2.6
СК-6	Использовать методы статистического анализа биологических данных, компьютерные информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности	2.7
СК-7	Применять молекулярно-генетические методы для решения задач эволюционной биологии и экологической биотехнологии на основе знаний механизмов наследственности и изменчивости	2.8
СК-8	Осуществлять анализ продукционно-деструкционных процессов в водных, наземных и почвенных экосистемах, экспертную оценку их трофического статуса, мониторинг и контроль состояния окружающей среды	2.9
СК-9	Применять молекулярно-генетические методы к исследованию и прогнозированию экологических процессов	2.10
СК-10	Разрабатывать научно-обоснованные подходы минимизации и предотвращения негативных последствий токсических и радиологических воздействий на живые организмы	2.11
СК-11	Планировать и осуществлять процесс экологического воспитания учащихся и экологического просвещения населения	2.12.1
СК-12	Применять нормы международного и национального законодательства в области экологического права	2.12.2
СК-13	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области биологии	2.12.2
СК-14	Применять экологические знания в целях оптимизации хозяйственного использования природных ресурсов, управления природными и антропогенными ландшафтами, популяциями ресурсных и охраняемых видов	2.13.1-2.13.5
СК-15	Применять знания принципов устойчивого развития при разработке путей решения глобальных экологических проблем и экологических проблем Беларуси	2.13.6-2.13.7
СК-16	Использовать методы полевых и лабораторных исследований в области наземной и почвенной экологии, гидроэкологии для оценки видового богатства, структуры сообществ и качества среды обитания	2.13.8

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 6-05-0521-01 Экология от 06.02.2023 регистрационный № 6-05-05-032/пр.

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет

<sup>2</sup> Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору студентов, дисциплин профилизации, факультативных дисциплин

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям  
Белорусского государственного университета

 О.Г. Прохоренко

03.05.2023

Декан биологического факультета

 В.В. Демидчик

03.05.2023

Заведующий кафедрой общей экологии и  
методики преподавания биологии

 В.В. Гричик

03.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета  
протокол № 7 от 03.05.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления образовательной деятельности  
Белорусского государственного университета

 Н.И. Морозова

03.05.2023

Эксперт-нормоконтролер

 Е.Л. Сивченко

03.05.2023